



FoRS – České fórum pro rozvojovou spolupráci  
FoRS – Czech Forum for Development Co-operation

FoRS – České fórum pro rozvojovou spolupráci  
A > Vladislavova 1460/12, 110 00  
Praha 1, Czech Republic  
T > + 420 222 522 480  
E > info@fors.cz  
www.fors.cz  
IČO > 71010114

**FoRS – České fórum pro rozvojovou spolupráci** (více na webových stránkách [zde](#)) je platformou sdružující téměř padesát českých nevládních neziskových organizací, nadací, akademických institucí a dalších subjektů, které se zabývají rozvojovou spoluprací, humanitární pomocí a **globálním rozvojovým vzděláváním**.

**Pracovní skupiny FoRS** (dále jen PS) jsou základním nástrojem zapojení organizací FoRS do činnosti platformy, podílení se na formulaci stanovisek a celkového směřování FoRS. PS jsou prostorem ke společné práci, zvyšování odbornosti, přípravě stanovisek, výměně informací a koordinaci společného postupu vůči partnerům FoRS a veřejnosti.

Členy **PS Globální rozvojové vzdělávání a osvěta** jsou následující členské a pozorovatelské organizace FoRS:

- [ADRA](#)
- [ARPOK](#)
- [Burma Center Prague](#)
- [Centrum Dialog](#)
- [CARE Česká republika](#)
- [Česká evaluační společnost](#)
- [Česká zemědělská univerzita v Praze \(ČZU\), Fakulta tropického zemědělství](#)
- [Člověk v tísni](#)
- [Diakonie ČCE – Středisko humanitární a rozvojové spolupráce](#)
- [EDUCON](#)
- [Glopolis](#)
- [Humanitas Afrika](#)
- [Charita Česká republika](#)
- [INEX – Sdružení dobrovolných aktivit](#)
- [MOST](#)
- [Multikulturní centrum Praha](#)
- [NaZemi](#)
- [Neslyšící s nadějí](#)
- [Občanské sdružení Development Worldwide](#)
- [Partners Czech](#)
- [Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER, Brontosaurus Krkonoše](#)
- [Siriri](#)
- [ShineBean](#)
- [Univerzita Palackého v Olomouci](#)

# 1. DOPORUČENÉ VÝUKOVÉ MATERIÁLY

## 1.1. PUBLIKACE

- **BURYÁNEK, Jan (ed.): Interkulturní vzdělávání. Příručka nejen pro středoškolské pedagogy. Praha: Člověk v tísní – společnost při ČT, o. p. s., 2002.**

Obsáhlá publikace z dílny Vzdělávacího programu Varianty – Člověk v tísní, která sice již neobsahuje aktuální data, ale oplývá řadou velmi dobře použitelných výukových metod.

Dostupné on-line: [http://www.varianty.cz/download/docs/128\\_interkulturni-vzde-la-va-ni-i.pdf](http://www.varianty.cz/download/docs/128_interkulturni-vzde-la-va-ni-i.pdf)

- **DOBIÁŠOVÁ, Klára; HORNÁKOVÁ, Lucie: Exran - Aktivita zaměřená na témata xenofobie, rasismus, extremismus, neonacismus a antisemitismus. Brno: Diecézní charita, 2011 a 2012.**

Brožurka Exran - Aktivita zaměřená na témata xenofobie, rasismu, extremismu, neonacismu a antisemitismu obsahuje metodické listy pro pedagogickou práci s tématy, které spadají pod multikulturní výchovu. Aktivita vznikla v roce 2011 v rámci projektu Exran na základě práce se žáky a studenty 2. stupně ZŠ a SŠ během výukových programů zaměřených na výše zmíněná témata. Tyto multikulturní výukové programy měly za cíl studenty upozornit na úskalí černobílého vnímání světa, podpořit vstřícnost při setkávání se s odlišnostmi a otevřít prostor mnohdy ožehavým tématům jako je vztah Čechů k cizincům, rasismus v české společnosti nebo osobní iniciativa v situacích bezpráví.

Dostupné on-line: <http://celsuz.cz/sluzby-pro-cizince/multikultivitu/vyukove-programy/>

- **EZZEDINE, Petra et al.: Migrantky a nájemná práce v domácnosti v České republice. Praha: Sdružení pro integraci a migraci, 2014.**

V rámci projektu [Rovné šance na prahu českých domácností](#) vyšla publikace, jež shrnuje zjištění z výzkumu, který zmapoval fenomén placené domácí práce a pokusil se odhadnout jeho společenské a ekonomické souvislosti. Na výzkumu Varianty spolupracovaly s odborníky z Národohospodářského ústavu Akademie věd a z Fakulty humanitních studií UK.

Dostupné on-line: [http://varianty.cz/download/docs/398\\_migrantky-a-na-jemna-pra-ce-v-doma-cnosti-v-c-eske-republice.pdf](http://varianty.cz/download/docs/398_migrantky-a-na-jemna-pra-ce-v-doma-cnosti-v-c-eske-republice.pdf)

- **FREIDINGEROVÁ, Tereza et al.: Jak rozumět mediálním sdělením o migraci. Praha: Člověk v tísní, 2015.**

Příručka „**Jak rozumět mediálním sdělením o migraci**“ je určena především pro učitele středních škol a může být využívána v rámci mediální nebo multikulturní výchovy na školách. Obsahuje vedle zarámování Česka do globální mapy mezinárodní migrace i přehled základního migračního pojmosloví a jejich významů a diskusi mediálního diskurzu migračních témat v tuzemských médiích. Věnuje se i aktuálnímu tématu **mezinárodní ochrany a uprchlictví**. V příručce učitelé naleznou praktické a interaktivní materiály na dané téma, které mohou být využívány ve výuce.

Dostupné on-line: [http://varianty.cz/download/docs/1120\\_jak-rozumet-medialnim-sdelenim-o-migraci.pdf](http://varianty.cz/download/docs/1120_jak-rozumet-medialnim-sdelenim-o-migraci.pdf)

- **FREIDINGEROVÁ, Tereza et al.: Module Lecture Guide: Manuál pro učitele žurnalistiky aneb Jak psát o migraci. Praha: Člověk v tísní, 2014.**

Publikace shrnuje situaci migrantů v Česku a ve světě, věnuje se tomu, jak dnes média o migraci informují, a poskytuje novinářům podporu v oblasti terminologie, práce s tématem, zdroji dat či

práce s migranty. Kromě učitelů žurnalistiky a mediálních studií na univerzitách a vyšších odborných školách ji mohou využít studenti, novináři i širší veřejnost se zájmem o téma migrace.

Dostupné on-line: [http://varianty.cz/download/docs/53\\_module-lecture-guide.pdf](http://varianty.cz/download/docs/53_module-lecture-guide.pdf)

- **KLEGA, Jan; PÁNKOVÁ, Lenka: Migrace není legrace: manuál pro pedagogy 2. stupně ZŠ a SŠ. Olomouc: ARPOK, 2016.**

V tomto manuálu, vydaném v roce 2016 vzdělávací organizací ARPOK, jsou k nalezení nejen základní informace o migraci, ale také řada tipů do výuky, odkazy na zajímavé výukové materiály a doporučení zdroje informací.

Dostupné on-line: [http://arpok.cz/wp-content/uploads/2013/02/Migrace\\_neni\\_legrace\\_web.pdf](http://arpok.cz/wp-content/uploads/2013/02/Migrace_neni_legrace_web.pdf)

- **MILÉŘOVÁ, Jana: Globální rozvojové vzdělávání: Proč je nezbytné pro českou společnost a udržitelný rozvoj. Praha: FoRS, 2015.**

Tento dokument představuje globální rozvojové vzdělávání (GRV) a to, proč má smysl se jím zabývat i v České republice. Shrnuje základní aspekty GRV, jeho přínosy na různých úrovních společnosti i jak dalece je v ČR zakotveno ve vzdělávací soustavě. Nabízí doporučení zapojeným ministerstvům i vzdělávacím institucím ohledně zlepšování účinků GRV a poznatky podložené praxí z projektů českých nevládních neziskových organizací. Zmiňuje i nové trendy ve vzdělávání směrem k aktivnímu občanství, které má připravit mladé lidi na výzvy pro život v globalizovaném a propojeném světě a pro udržitelný rozvoj.

Dostupné on-line: <http://www.fors.cz/wp-content/uploads/2012/08/GRV-paper-fors-final-web.pdf>

- **NĚMEČKOVÁ, Iveta (ed.): My a ti druzí: příručka pro multikulturní výchovu a vzdělávání na základní škole. Praha: Multikulturní centrum Praha, 2004.**

Publikace obsahuje praktické návody na přípravu a realizaci interkulturních dílen, které žákům přiblíží život, historii a kulturu Romů, Vietnamců, Číňanů, obyvatel Ruské federace a základní podobu hlavních monoteistických náboženství. Právě posledně jmenovaná část je dobře využitelná k představení paralel mezi judaismem, křesťanstvím a islámem.

- **PATAKIOVÁ, Michala et al.: Pestrobarevný svět aneb multikulturní workshopy pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ. Brno: Nesehnutí, 2014.**

Publikace obsahuje workshopy s multikulturní tematikou, které dětem umožňují v bezpečném prostředí třídy podstoupit vlastní prožitek, sdílení zkušeností, diskuzi a zamyšlení. Zaměřením je určena pedagogům mateřských škol a 1. stupně základních škol, může ovšem být inspirací i pro práci ve vyšších ročnících.

Dostupné on-line: [http://spolecnekrozmanitosti.cz/files/2015/01/Pestrobarevn%C3%BD-%C4%9Bt\\_fin1.pdf](http://spolecnekrozmanitosti.cz/files/2015/01/Pestrobarevn%C3%BD-%C4%9Bt_fin1.pdf)

- **PAVLÍČKOVÁ, Martina et al.: La Ngonpo: místo setkávání: metodika multikulturního a globálního rozvojového vzdělávání pro partnerství škol. Praha: Multikulturní centrum Praha ve spolupráci s NaZemi – společností pro fair trade, 2012.**

Manuál představuje metodiku pro partnerství škol použitelnou kdekoli na světě bez ohledu na kulturní kontext. Pedagogům nabízí možnost pracovat se šesti různými tematickými moduly, a to vždy po dobu šesti měsíců. Jedním z těchto modulů je právě migrace.

Dostupné on-line: [http://www.mkc.cz/uploaded/download/Manual\\_CJ.pdf](http://www.mkc.cz/uploaded/download/Manual_CJ.pdf)

- **PROCHÁZKOVÁ, Lucie; TITĚROVÁ, Kristýna: Hello Czech Republic – Doma v nové zemi. Praha: META, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, 2015.**

Příručka určená zejména učitelům základních a středních škol, ale také těm, které zajímají témata uprchlictví, odcizení, identita, práce s předsudky a stereotypy či zajištění bezpečného prostředí ve škole. Součástí materiálu je i film Šádí a komiks Jednou se zase setkáme, Sanam.

Dostupné on-line: [http://www.meta-ops.cz/sites/default/files/final\\_web\\_prirucka\\_hello\\_cr\\_0.pdf](http://www.meta-ops.cz/sites/default/files/final_web_prirucka_hello_cr_0.pdf)

- **SKALICKÁ, Petra; BLAŽKOVÁ, Blanka (ed.): Náš společný svět. Praha: Člověk v tísni, o. p. s., 2012.**

Publikace je věnována postojovým cílům ve výuce globálního rozvojového vzdělávání (GRV) a dopadům, které působení GRV na postoje žáků má. Zařazené výukové lekce postihují řadu témat, včetně tolerance k jinakosti a menšinám (Stejně – jiné?, Vietnamská rodina atd.) a uprchlictví (Uprchlíci na ostrově Lampedusa).

Dostupné on-line: [http://www.varianty.cz/download/docs/68\\_na-s-spolec-ny-sve-t.pdf18](http://www.varianty.cz/download/docs/68_na-s-spolec-ny-sve-t.pdf18)

- **ŠTĚPNIČKOVÁ, Kateřina; TILLOVÁ, Kristýna (ed.): Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak – outdoorové a zážitkové hry. Příručka pro pedagogy středních škol. Olomouc: Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o. p. s., 2011.**

Publikace spojuje globální rozvojové vzdělávání a zážitkovou pedagogiku a nabízí dvanáct převážně outdoorových aktivit na konkrétní globální témata, jako jsou média a humanitární pomoc, komunitní rozvoj, lidská práva, udržitelný cestovní ruch atd. Tématu migrace je věnována aktivita Migrace není legrace, ve které se účastníci musí navzdory všem možným i nemožným nástrahám dostat do vysněné země.

- **ŠVAJGROVÁ, Zuzana (ed.): Příčiny a důsledky. Témata globálního rozvojového vzdělávání v historických souvislostech pro 2. stupeň ZŠ a SŠ. Olomouc: ARPOK, o. p. s., 2015.**

Publikace zkoumá témata minulosti, jako je například otroctví, kolonizace apod., která mají významný přesah do současnosti a ovlivňují tak podobu dnešního světa. Jedním z nosných témat je migrace, které je věnováno hned pět výukových lekcí (např. Všichni jsme odněkud přišli, Uprchlíkem se může stát každý aneb příběh člověka).

Dostupné on-line: <http://arpok.cz/wp-content/uploads/2013/02/Publikace-Priciny-a-dusledky.pdf>

- **Aktualizovaná příručka Dovedu to pochopit? Praha: Člověk v tísni, 2013.**

Publikace odpovídá na otázky: Jaké jsou druhy migrace, jaká skupina cizinců je v Česku nejpočetnější nebo co je například takzvaný brain drain. Příručka přináší také aktuální konkrétní data, promluvy migrantů, slovníček pojmů i odkazy na další užitečné zdroje.

Dostupné online: [http://varianty.cz/download/docs/60\\_aktualizovana-pr-i-ruc-ka-dovedu-to-pochopit-o-migraci.pdf](http://varianty.cz/download/docs/60_aktualizovana-pr-i-ruc-ka-dovedu-to-pochopit-o-migraci.pdf)

- **Bohouš a Dáša mění svět: Tváří v tvář migraci. Praha: Varianty a kol. (Člověk v tísni), 2015.**

Publikace přibližuje klíčové oblasti migračního procesu od minulosti po současnost včetně konkrétních zkušeností s migrací v českém prostředí a navazuje tak na sérii příruček Bohouš a Dáša (např. Šance pro rozvoj, Na stopě hladu nebo Klima v tísni), čímž rozšiřuje tematickou nabídku metodických materiálů v oblasti globálního rozvojového vzdělávání (GRV). Publikace se skládá z osmi faktografických kapitol, z nichž sedm doplňují krátké komiksy a návrhy aktivit pro práci se žáky ve třídě. Příručka je určena především učitelům středních škol, pracovat s ní lze i na 2. stupni základních

škol. Nedílnou součástí příručky jsou opět kreslené příběhy Bohouše a Dáši, které představují jednotlivá témata kapitol odlehčenou formou vhodnou pro práci s žáky ve školách.

Dostupné on-line: <http://varianty.cz/publikace/140-bohous-a-dasa-meni-svet-tvari-v-tvar-migraci> i v tištěné podobě.

- ***Jaká je škola u mě doma? Praha: META, 2012.***

Tato publikace sdružení META je určena pedagogům a žákům druhého stupně základních škol a škol středních. Arménie, Barma, Brazílie, Čína, Etiopie, Írán, Kamerun, Kuba, Mongolsko, Rusko, Ukrajina a Vietnam – každá z 12 kapitol je věnována jedné z těchto zemí. Začátek kapitoly vždy tvoří stručný přehled základních informací, po něm následuje rozhovor s cizincem na téma škola a školní docházka v zemi, odkud pochází

Dostupné on-line: [http://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/jaka\\_je\\_skola\\_u\\_me\\_doma\\_meta.pdf](http://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/jaka_je_skola_u_me_doma_meta.pdf)

- ***Svět do všech předmětů: globální témata pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia. Brno: Společnost pro Fair Trade ve spolupráci s Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, 2009.***

Publikace nabízí soubor 34 aktivit, které usnadňují rozšíření výuky o globální rozměr v mnoha různých předmětech. Problematikou migrace a uprchlictví se zabývá 6 aktivit, např. *Kruté moře*, která je věnována nebezpečné cestě uprchlíků z Afriky do Evropy.

Dostupné on-line: <http://stary.nazemi.cz/ostatni-publikace/33-svet-do-vsech-predmetu-globalni-temata-pro-2-stupen-zs-a-viceleta-gymnazia.html>

## Další tipy na zajímavé publikace / články:

- Dvořáková, J., Horská, J. a kol.: *Metody sociální práce s imigranty, azylanty a jejich dětmi*. Praha: TRITON, 2007.

Dostupné on-line: <http://migrace.charita.cz/res/data/000152.pdf>

- Dvořáková, J., Horská, J. a kol., *Metody sociální práce s imigranty, azylanty a jejich dětmi – Příručka pro pedagogy*. Praha: TRITON, 2007.

Dostupné on-line: <http://migrace.charita.cz/res/data/000153.pdf>

- TRLIFAJOVÁ, Lucie: *Cizinci ztraceni v počtech? Metodika práce s daty o cizincích ve veřejně dostupných databázích*. Praha: Multikulturní centrum Praha, 2012.

Dostupné on-line: [http://aa.ecn.cz/img\\_upload/224c0704b7b7746e8a07df9a8b20c098/metodika-prace-s-daty-o-cizincich-ve-verejne-dostupnych-databazich.pdf](http://aa.ecn.cz/img_upload/224c0704b7b7746e8a07df9a8b20c098/metodika-prace-s-daty-o-cizincich-ve-verejne-dostupnych-databazich.pdf)

- Islamophobia in Western Europe: A Comparative, Multilevel Study

Dostupné on-line:

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13602004.2015.1080952?journalCode=cjmm20&>

- 10 Myths on Migration and Development

Dostupné on-line: [http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/04/10myths\\_migration\\_development\\_EN\\_newversion.pdf?43b376](http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/04/10myths_migration_development_EN_newversion.pdf?43b376)

## 1.2. PORTÁLY – zaměřené na výuku a globální rozvojové vzdělávání

- Portál **Globální rozvojové vzdělávání** nabízí celou řadu užitečných tipů a materiálů sloužících k výuce globálních rozvojových témat.

Zde: <http://www.globalnirozvojovevzdelavani.cz/>

- Na webové stránce vzdělávacího programu **Člověka v tísní Varianty** je možné najít nejen užitečné publikace a výukové materiály rozřazené dle témat, ale i nabídku kurzů a workshopů pro učitele aj.

Zde: <http://varianty.cz/>

- Velmi obsáhlou studnicí výukových lekcí a materiálů je metodický portál **Výchova k občanství**, který vznikl jako součást projektu *Celonárodní síť pro podporu výchovy k lidským právům a aktivnímu občanství – Centrum občanského vzdělávání*.

Zde: <http://www.vychovakobcanstvi.cz/>

- Řadu podnětů do výuky, včetně podkladů a lekcí k tématu migrace, naleznete na internetových stránkách **Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd**.

Zde: <http://www.obcankari.cz/>

- Portál **Inkluzivní škola** představuje informační platformu, jejímž cílem je poskytnout pedagogům potřebnou podporu při práci s žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština. Naleznete zde jak řadu aktuálních informací, tak mnoho podnětných tipů pro výuku a příkladů dobré praxe.

Zde: <http://www.inkluzivniskola.cz>

- Program **Čtením a psaním ke kritickému myšlení** nabízí pedagogům na všech stupních vzdělávání konkrétní praktické metody, techniky a strategie sestavené v otevřený, ale provázaný celek, v efektivní systém velmi snadno použitelný přímo ve škole. V řadě volně přístupných vydání čtvrtletníku **Kritické listy** naleznete mnoho užitečných informací a podnětů.

Zde: <http://www.kritickemysleni.cz/>

## 2. ZAJÍMAVÉ ZDROJE INFORMACÍ

### 2.1. ORGANIZACE A INSTITUCE

- **Evropská unie (EU)**

Oficiální portál EU k integraci v členských státech zde: <https://ec.europa.eu/migrant-integration/home>

Migrace a integrace zde: <http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/>

Eurostat (statistiky o cizincích) zde: [http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migration\\_and\\_migrant\\_population\\_statistics](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migration_and_migrant_population_statistics)

Eurbarometr (únor 2016): [http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-16-428\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-16-428_en.htm) . K ČR: [http://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/eb-eu-development-cooperation-and-aid-czech-republic-122015\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/eb-eu-development-cooperation-and-aid-czech-republic-122015_en.pdf)

- **Organizace spojených národů (OSN)**

Zde: <http://www.un.org/>, <http://www.osn.cz/>

- **Úřad Vysokého komisaře OSN (UNHCR)**

Zde: <http://www.unhcr.org>, <http://www.unhcr-centraleurope.org/cz>

Statistiky (uprchlíci ve světě) zde: <http://www.unhcr.org/pages/49c3646c4d6.html>

Informace ze Sýrie zde: <http://data.unhcr.org/syrianrefugees/regional.php>

- **Mezinárodní organizace pro migraci (IOM)**

Zde: <http://www.iom.int/>, <http://www.iom.cz/>

Aktuální data a informace o migraci do Evropy zde: <http://www.iom.cz/vod/aktualni-data-a-informace-o-migraci-do-evropy>

- **Migration Policy Institute** přináší cenné informace o mezinárodní migraci, analýzy a studie. Velmi zajímavé jsou interaktivní mapy, na kterých je možné sledovat, kolik lidí a odkud do jednotlivých zemí přichází, a kam naopak odchází.

Zde: <http://www.migrationpolicy.org/>

- **Internal Displacement Monitoring Centre** je zdrojem informací spojených s problematikou vnitřně přesídlených osob.

Zde: <http://www.internal-displacement.org/>

- **Konsorcium nevládních organizací pracujících s migranty v České republice**, jak již název napovídá, sdružuje organizace zabývající se migrací a migranty.

Zde: <http://www.konsorcium-nno.cz/>

- **Migrační manifest** formuluje zkušenosti a postoje v oblasti migrace a integrace a migrační a integrační politiky, které za léta působení v této oblasti nasbíraly členské organizace Konsorcia nevládních organizací pracujících s migranty v České republice.

Zde: <http://www.migracnimanifest.cz/>



## 2.2. PORTÁLY – zaměřené na migraci

- Portál **migraceonline.cz**, který spravuje Multikulturní centrum Praha, systematicky mapuje výzkumy týkající se migrace, vývoj legislativy v oblasti migračních a azylových politik a činnost vládních i nevládních organizací a institucí.

Zde: <http://migraceonline.cz/>

Další užitečné zdroje zde: <http://migraceonline.cz/cz/uzitecne-zdroje>

- **Program migrace** organizace Člověk v tísni si klade za cíl poskytovat veřejnosti objektivní informace o migraci v Česku prostřednictvím médií a dalších zdrojů a jejich prostřednictvím bořit zaběhlé stereotypy o cizincích.

Zde: <https://www.clovekvtsni.cz/cs/migrace>

- Portál **Charity ČR** zaměřen na migraci, kde je možné se dozvědět další užitečné informace, odkazy a dokumenty ke stažení.

Zde: <http://migrace.charita.cz/>

- Evropský projekt **Media for us** usiluje o zvýšení povědomí evropské veřejnosti o migraci a migrantech, a to prostřednictvím článků, fotografií, videí a audionahrávek, kterými mladí migranti odkrývají svůj pohled na život v České republice.

Zde: <http://www.media4us.cz/>

- Na internetu dnes v souvislosti s migrací koluje řada mýtů a záměrně zavádějících informací. Řadu z nich uvádí na pravou míru portály **Hate free** a **HOAX**.

Zde: <http://www.hatefree.cz/blo/hoaxy>, <http://www.hoax.cz/cze/>

- **Cities of Migration** – internetová stránka k sdílení dobré praxe z oblasti inkluze

Zde: <http://citiesofmigration.ca/>

- **Centrum pro výzkum veřejného mínění** – Postoje veřejnosti k cizincům

Zde: <http://cvvm.soc.cas.cz/hledat/cizinci/all/created>

- **Global International Migration Flows**

Zde: <http://www.global-migration.info>

- **Migrant Integration Policy Index (MIPEX)**

Zde: <http://www.mipex.eu>

- **The Migration Observatory** – Přehled migrace včetně interpretací (zaměřený především na Británii)

Zde: <http://www.migrationobservatory.ox.ac.uk>

## 2.3. TERMINOLOGIE

- Organizace IOM vydala obsáhlý **Výkladový slovník migrační terminologie organizace IOM**.

Zde: [http://www.iom.cz/files/Vykladovy\\_slovník\\_migracni\\_terminologie\\_IOM.PDF](http://www.iom.cz/files/Vykladovy_slovník_migracni_terminologie_IOM.PDF)

- **Terminologický slovník** zveřejnilo také Ministerstvo vnitra České republiky.

Zde: <http://www.mvcr.cz/clanek/terminologicky-slovník.aspx>

- Server Demagog.cz zpracoval **terminologický slovník** doplněný o řadu zajímavých odkazů na doplňující zdroje informací. *A jako azyl, Ž jako Ženevská úmluva. Demagog.cz sestavil „abecedu migrace.“* In: *Hospodářské noviny* [online]. 2015. [cit. 2016-03-09].

Zde: <http://nazory.ihned.cz/c1-64582160-a-jako-azyl-z-jako-zenevska-umluva-demagog-cz-sestavil-abecedu-migrace#uprchli>